



## Dokumentation från Skäraskog SE0320213 inom projektet LIFE RestoRED

LIFE19/NAT/SE/000172

### Åtgärder i projektet

I Skäraskog utförs åtgärder för att gynna en värdefull kärlväxtflora knuten till slåtterängar i låglandet, 6510, torra hedar, 4030 och silikatgräsmarker, 6270. I området finns också trädvärden, bl a i form av hamlade askar på lövängar, 6530, och gamla, vidkroniga ekar i trädklädd betesmark, 9070. En del av dessa ekar har länge stått igenvuxna men kommer genom projektet huggas fram.



*Bete med häst har införts, efter att betet i området varit upphört under något*

*års tid. Åtgärder pågår med att optimera betet så att det gynnar den värdefulla floran i området, av bl a fältgentiana. ett extensivt bete med häst med efterbete av slåtterängar sent på säsongen förväntas gynna floran på slåtterängarna och i betesmarkerna i området (naturtyp artrika staggräsmarker, silikatgräsmar och slåtterängar i lågländet 6510). Foto: Ellen Flygare*



*Huggning av gran för att gynna ek och andra ädellövträd pågår. Området ska restaureras till trädklädd betesmark, 9070, och åtgärden förväntas gynna ek, ekanknutna arter och gräsmarksfloran. Foto: Ellen Flygare*



### Före och efter åtgärd



*I delar av området fanns flera vidkroniga ekar som stod invuxna av gran. Foto: Ellen Flygare.*



*Huggning i den södra delen av området. Bild före huggningen visar ekar som står igenouxna med gran. Efter åtgärden har ekarna huggits fram och död ved tillskapats genom ringbarkning och högstubbar av björk. Foto: Ellen Flygare.*



## Anordningar



*Skyltställ med information om projektet finns vid reservatets parkering. Foto: Ellen Flygare.*

## LIFE-programmet

Den här rapporten har producerats med stöd av Europeiska kommissionens LIFE-program. Ståndpunkter och faktainnehåll representerar projektet LIFE RestORED och representerar inte nödvändigtvis Europeiska kommissionens eller byrån CINEAs uppfattning eller ståndpunkt. Läs mer om LIFE-programmet på EU-kommissionens webbplats : <https://ec.europa.eu/easme/en/life>